

Sur les bancs de l'école

On a voulu faire entrer dans ma tête
Les adjectifs attributs, les adjectifs
épithètes

Mais dans ma tête, moi je jouais au
gangster

Les adjectifs se sont pris un coup de
revolver

Par chance, ces règles de grammaire
N'avaient pour moi qu'une importance
secondaire

Je les ai oubliées sans effort
Et cela ne m'a pas causé de tort

R : Mais, j'ai toujours trouvé ça bizarre
De ne pas pouvoir attendre
D'avoir envie de savoir
Avant de devoir apprendre

On a voulu faire entrer dans mon crâne
Des histoires de médiatrices et de médianes
Mais mon crâne était dur comme un roc
il a tout rejeté en bloc

Par chance ces notions mathématiques
N'avaient pour moi aucune utilité pratique
Je les ai oubliées sans effort
Et cela ne m'a pas causé de tort

R : Mais, j'ai toujours trouvé ça bizarre
De ne pas pouvoir attendre
D'avoir envie de savoir
Avant de devoir apprendre

On a voulu faire entrer dans ma mémoire
le nom des rois de France et de Navarre
Mais ma mémoire était tant désordonnée
que les rois de France s'y sont paumés
Par chance les grands rois de France
n'avaient aucune importance dans l'histoire
de mon enfance
Je les ai oubliés sans effort
et cela ne m'a pas causé de tort

R : Mais, j'ai toujours trouvé ça bizarre
De ne pas pouvoir attendre
D'avoir envie de savoir
Avant de devoir apprendre

Quand j'étais sur les bancs de l'école
Je n'ai pas eu le courage de crier mon ras-le-
bol

J'ai vite appris les règles du jeu :
Toujours faire semblant d'être bien sérieux

Aujourd'hui je suis un peu moins sage
Et je me permets de passer ce message :
Les enfants de demain seront comme ceux
d'hier

ils grandiront chacun à leur manière
Ils n'auront que faire de la grammaire
ni des règles de calcul élémentaire
ils rêveront de toboggans, de montgolfières
d'arbres géants de fusées interstellaires

Mais ils apprendront vite à se taire
à suivre le troupeau sans faire de manière
à apprendre à apprendre à plus savoir qu'en
faire

à apprendre à apprendre à plus savoir qu'en
faire

que sept fois huit égal 56

et quinze-cent-quinze égal Marignan

et de Théorème de Pythagore en arbre perché

la retraite de Russie est à soixante-deux ans

Décagramme Charlemagne pentagone et
diagramme

valeur décimale rôle de la défense nationale

droit de l'Homme tous les chemins mènent à
Rome

Plus-que-parfait du subjonctif

impératif gérondif

Chine : Pékin, Lituanie : Vilnius

exercice Neuf page Vingt-et-un cumul de
cumulonimbus

Et des fractions irréductibles de Gaulois
tiennent dans leur bec un fromage

plus grand diviseur commun du peuple
français

dont le ramage rame rame à la nage

R : et ils ne trouveront même plus ça bizarre

De ne pas pouvoir attendre

d'avoir envie de savoir

avant de devoir apprendre

Non ils ne trouveront même plus ça
bizarre

De ne pas pouvoir attendre

d'avoir envie de savoir

et de quand-même devoir apprendre